

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.16.01 «Русский язык и основы деловой коммуникации»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Русский язык» является формирование системы знаний, умений и навыков в области понятий и терминов, произносительных и грамматических норм русского языка; устойчивого познавательного интереса к изучению понятий и терминов; навыков анализа конкретных языковых явлений; применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, способности осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов, осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Задачи дисциплины:

В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины, направленные на формирование коммуникативной компетентности, необходимой для успешной профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста, обмена информацией образовательного характера, решения педагогических и методических типов задач профессиональной деятельности, которые являются необходимой основой для успешной последующей деятельности в качестве бакалавра:

- актуализировать знания, способствующие формированию необходимых лингвистических компетенций;
- формировать систему лингвистических знаний и умений, необходимых для понимания основ лингвистического анализа;
- ознакомить с основными единицами языковых уровней русского языка и нормами их использования;
- обеспечить условия для применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, формирования опыта решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
- стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;
- способствовать способности осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;
- осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.О.16.01 «Русский язык» относится к обязательной части Блока 1 (3 и 4 семестры).

В процессе освоения дисциплины обучающиеся опираются на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, полученные знания и навыки будут востребованы при изучении дисциплин «Русский язык», «Теория и технология развития речи детей», «Методика обучения русскому языку в начальной школе», «Методика обучения литературному чтению в начальной школе», «Практикум орфографии и пунктуации» и др., проведении учебных и производственных практик и подготовке к ГИА.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК - 5.1. Осуществляет контроль и оценку результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знает: основные понятия методологии исследовательской деятельности; основные категории психолого-педагогических исследований, функции психолого-педагогического исследования и уровни методологии образования;
	Умеет: планировать исследовательскую деятельность; определять методологическую основу психолого-педагогических исследований; определять систему контроля и оценки результатов на основе установленных требований.
	Владеет: навыками разработки аппарата исследования в соответствии с установленными требованиями; навыками контроля и оценки деятельности учащихся.
ИОПК - 5.2. Выбирает и применяет диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов образования	Знает: способы оценивания результатов образования и их инструментарий.
	Умеет: определять систему методов психолого-педагогических исследований; проводить психолого-педагогические исследования, и обработку данных.
	Владеет: навыками разработки категориально-понятийного аппарата исследования; навыками подбора и разработки диагностических методик.
ИОПК - 5.3. Выявляет трудности в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Знает: способы оценивания результатов образования и трудности в обучении отдельной категории учащихся.
	Умеет: осуществлять контроль обучения и коррекцию трудностей.
	Владеет: навыками публичного представления результатов исследования участия в обсуждениях; методами контроля и коррекции.
ПК-1: Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1 Использует в процессе обучения детей современные предметные методики	Знает: подходы к планированию образовательной деятельности; содержание предмета «Русский язык» ; отдельные формы, методы, средства и образовательные технологии, позволяющие эффективно организовать процесс освоения учащимися программы русского языка в ходе уроков и во внеурочное время. Умеет: определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие организовать процесс изучения русского языка на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий. Владеет умением определять отдельные формы, методы и средства, позволяющие эффективно организовать процесс изучения предмета учащимися средних классов.

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1. 2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка; состав и дидактические единицы содержания учебного предмета «Русский язык» с учетом возрастных особенностей учащихся.
	Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания начального лингвистического образования, состав и дидактические единицы содержания предмета «Русский язык» с учетом возрастных особенностей учащихся.
	Владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания лингвистического образования, структуры, состава и дидактических единиц содержания предмета «Русский язык»
ПК-3: Способен осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов	
ИПК 3.1 Организует учебную деятельность на уроке, с целью развития интереса у учащихся к предмету	Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания школьного учебного предмета.
	Умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания литературного образования, состав и дидактические единицы содержания предмета, изучаемого в школе
	Владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания литературного образования, структуры, состава и дидактических единиц содержания школьного предмета.
ИПК 3.2 Организует различные виды внеурочной деятельности, направленные на развитие и поддержание познавательного интереса учащихся.	Знает принципы отбора учебного содержания для обучения школьников русскому языку (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей учащихся).
	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для обучения школьников русскому языку(в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями обучаемых)
	Владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе преподавания языка в школе (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей учащихся), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
3 семестр						
1	Общие сведения о языке	5	2	-	-	3
2	Лексикология. Фразеология	26	10	8	-	8
3	Фонетика. Фонология	24	8	8	-	8
	Морфемика. Словообразование	22	8	6		8
	Итого:	77	28	22		27
4 семестр						
4	Морфология	42	16	12	-	14
	Синтаксис	35	12	10	-	13
	Итого:	77	28	22	-	27
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	154	56	44	-	54
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8-	-	-	-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	53,4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	-	-	-	54

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен (3, 4 семестр)**Автор :** доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани М.Ю. Беляева.

